FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	PAG 1 DE 2

PROPÓSITO DE LA SEMANA: Promover el bienestar de los niños y niñas de Pre-Jardín 1, a través del arte, juegos de roles y actividad física por medio de diferentes actividades divertidas fortaleciendo su motricidad fina, gruesa, creatividad e imaginación, aprendiendo y disfrutando de la época de navidad

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar espacios artísticos en los niños y niñas fomentando la expresión creativa y emocional por medio de la creación del tendedero de cartas navideñas, brindando la oportunidad de explorar diferentes materiales y técnicas.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Expresión no verbal	Para la experiencia de hoy se solicitará a las familias elaborar un dibujo de navidad en un octavo de cartulina con un mensaje para sus niños y niñas; Se dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel con música navideña para iniciar un nuevo día lleno de experiencias significativas en el jardín infantil. Al llegar a la unidad operativa los niños y niñas se ubicarán en el espacio del aula donde se colocará música para el juego de la silla musical, la profesional explicará en qué consiste la dinámica caminando y bailando alrededor de las sillas mientras suenan villancicos, motivando a la participación activa logrando la coordinación y seguimiento de instrucciones. Seguido a esta actividad nos dirigimos al baño para realizar la rutina de hábitos de higiene como control de esfínteres y lavado de manos para desplazarse al comedor y recibir las medias nueves, Al llegar de nuevo al aula la profesional los ubicara en sus mesas de creación donde con las tarjetas solicitadas a las familias se invitara a los niños y niñas a embellecerlas a su gusto con diversos materiales que estarán dispuestos como escarcha, lana, tempera, papeles de colores, entre otros incentivándolos a realizar una creación artística, donde tengan la oportunidad de explorar colores, texturas, formas fortaleciendo así la motricidad fina en los niños y niñas, se colocarán en forma de tendedero en un rincón del salón, luego de haber leído los mensajes de cada una de las familias. Finalizada la experiencia, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 5 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado calificado, escucharemos villancicos para esperar a los papas para el regreso a casa. JORNADA LIBERADA.	Bafle Villancicos
Exploración del medio Eje Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		Temperas, Lana, Escarcha Colbon, Papel de colores Nylon, Ganchos de ropa
Literatura Expresión verbal		Música navideña
R. DEL SERVICIO	Maricela Rojas Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1

Durante la jornada de hoy, los niños y niñas de Pre Jardín 1 ingresaron al aula con gran entusiasmo, mostrando sus dibujos navideños como parte de una actividad que fomenta la expresión creativa y el vínculo familiar. Liam Gael, al igual que Deivi, compartió con sus compañeros su obra, destacando que había recibido apoyo de sus padres para realizarla, lo que refuerza el trabajo colaborativo en casa.

Luego de la pausa para las onces reforzadas, los niños y niñas participaron en una actividad artística utilizando la técnica de dactilopintura, embelleciendo sus dibujos navideños. Esta actividad les permitió desarrollar su motricidad fina y creatividad, además de fortalecer la confianza al compartir y recibir comentarios positivos de sus compañeros.

Al finalizar, cada niño y niña tuvo la oportunidad de colgar su obra en el tendero navideño, un espacio colectivo que fomenta el sentido de pertenencia y la valoración del trabajo propio y ajeno. La jornada concluyó con la lectura de los mensajes de Navidad preparados por las familias, como: Que el mejor adorno de navidad sea una gran sonrisa o quiero colgar en el árbol de navidad no solo adornos si no los nombres de mis compañeros que siempre recuerdo y quiero, un momento significativo que fortalece el vínculo escuela-familia y enriquece la experiencia emocional de los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la jornada de hoy, se evidencia que la experiencia programada no cumplió completamente con las expectativas planteadas, ya que no todos los niños y niñas trajeron sus dibujos y frases navideñas realizadas en compañía de sus familias. Esto generó sentimientos de tristeza en algunos de ellos, lo que demuestra la importancia del acompañamiento familiar en este tiempo.

Sin embargo, se destacó la capacidad del profesional para responder de manera adecuada a la situación, creando rápidamente dibujos y mensajes para aquellos niños y niñas que no los habían traído. Esta acción contribuyó a restablecer el ambiente de alegría y participación grupal,

.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Generar espacios de interacción y visualización con las niñas y los niños a través de los diversos escenarios literarios, para el aprendizaje significativo a través de un cuento

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Literario/ expresión no verbal	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad como es el villancico de Rodolfo un reno, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en sillas y mesas a la espera del resto del grupo; A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas participaran de un espacio de cine y observarán la película titulada ¨¨**EL GRINCH**¨¨ donde disfrutaran de una mañana de cine y diversión navideña, Finalizado con la experiencia se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 6 de la novena de aguinaldos; luego se realizara la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa.	Espacio Maracas Accesorios navideños
Comunicativo/corporal		Medios Audiovisuales
Literario/ verbal	JORNADA LIBERADA.	Cuento
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1

El día de hoy, los niños y niñas de Pre Jardín 1 vivieron una jornada llena de entusiasmo y espíritu navideño. Desde su ingreso al jardín, se observó un ambiente de alegría, evidenciado en la presentación de sus gorros y maracas navideñas, elementos que, según expresaron, fueron entregados por sus familias. Este tipo de elementos fortalecen el vínculo entre el entorno familiar y el educativo, permitiendo a los niños compartir experiencias significativas. Posteriormente, tras disfrutar de las onces reforzadas, el grupo se dirigió al salón, el cual había sido previamente acondicionado para la proyección de la película *El Grinch de la Navidad*. La elección de esta actividad fue estratégica, ya que permitió captar la atención de los niños y niñas mediante una historia con temática navideña, generando reacciones emocionales y comentarios que fomentaron el desarrollo del lenguaje oral. Se destaca el contraste entre las actitudes del personaje principal y los sentimientos positivos hacia la Navidad que manifestaron los niños y niñas.

Al finalizar la proyección, se promovió el diálogo, dando espacio para que cada niño compartiera lo que más le gusta de esta época del año, favoreciendo la expresión de emociones y el fortalecimiento de la identidad cultural. Además, el cierre de la jornada con la participación activa en la novena navideña, cantando villancicos con maracas y panderetas, potenció habilidades musicales y la integración grupal, fortaleciendo valores como la cooperación y la alegría.

Actividades como estas son fundamentales en la educación inicial, pues no solo enriquecen el desarrollo emocional y social de los niños y niñas, sino que también refuerzan tradiciones culturales y permiten vivencias significativas en un entorno de aprendizaje lúdico y colaborativo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia desarrollada durante la jornada de hoy fue altamente significativa y exitosa, dado que los niños y niñas demostraron un notable interés y disfrute. La proyección de la película, al tratarse de un contenido animado con temática navideña, fue cuidadosamente seleccionada para responder a los intereses y necesidades propias de esta etapa del desarrollo infantil. Este enfoque favorece no solo el disfrute, sino también el aprendizaje significativo a través de la conexión emocional con el material presentado.

La Navidad, como una de las festividades más relevantes para ellos, se convierte en un contexto ideal para promover valores culturales, emocionales y sociales.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar la diversión, la interacción y creatividad entre los niños y niñas de pre jardín 1 mientras disfrutan del espíritu navideño

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Arte Creatividad	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en las mesas en donde tendrán plastilina la cual van a moldear y crear el gorro de papá Noel, mediante esta actividad se fortalece la motricidad fina y la creatividad. A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueve reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas jugaran "Atrapa el Sombrero de Santa", es juego rápido, sencillo y muy divertido que hará que los niños y niñas se rían mientras celebran la Navidad, la profesional los organiza en forma de círculo sentados en suelo, un niño – niña comienza con el gorro y, mientras suena la música, debe pasarlo rápidamente al siguiente. Cuando la música se detiene, el niño – niña que tenga el gorro en las manos debe ponerse el gorro y realizar una acción navideña (por ejemplo, cantar una parte de un villancico, decir "Ho, Ho, Ho" como Santa Claus o imitar a un reno). Luego, el juego continúa y la música vuelve a sonar. Finalizado el juego, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 7 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. JORNADA LIBERADA.	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		Gorro navideño Música navideña
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1
04/12/2024		

El ingreso de los niños y niñas de Pre Jardín 1 al salón estuvo marcado por un ambiente de alegría y entusiasmo, evidenciado en los gorros de Navidad que trajeron puestos, reflejando su motivación hacia la experiencia pedagógica planificada para el día. Al llegar al aula, encontraron mesas preparadas con plastilina, un recurso diseñado para promover la creatividad, la exploración sensorial y el desarrollo de habilidades motrices finas. Durante esta actividad, Isabella, Ashly y Juliana optaron por reproducir el muñeco de nieve trabajado en sesiones anteriores, lo que indica un proceso de memoria y apropiación de aprendizajes previos.

Posteriormente, se introdujo una actividad grupal que combinaba movimiento, ritmo y simbolismos propios de la época navideña. En el suelo del aula, se dispusieron círculos de gorros navideños con maracas en el centro. Antes de iniciar el juego, la profesional a cargo dio indicaciones claras, estableciendo normas que fomentan la autorregulación y el respeto por turnos. El juego “Atrapa el Gorro de Santa” implicaba pasar el gorro de mano en mano al compás de la música, incentivando habilidades de coordinación y atención. Al detenerse la música, el niño o niña que tuviera el gorro debía colocarlo y realizar una acción navideña, promoviendo la expresión verbal y corporal en un ambiente lúdico.

El momento culminante ocurrió cuando Ashly, tras quedarse con el gorro, decidió cantar un villancico. Aunque inicialmente expresó cierta timidez, sus compañeros, de manera espontánea, la animaron a participar, y el grupo completo terminó cantando juntos. Este episodio refleja la construcción de un clima afectivo positivo que favorece el desarrollo socioemocional, la integración grupal y la celebración de logros individuales dentro de un marco colectivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la experiencia pedagógica, se observó que los niños y niñas participaron de manera activa y entusiasta, evidenciando un alto grado de disfrute hacia este tipo de actividades lúdicas. Este compromiso afectivo y participativo es fundamental, ya que potencia su disposición para aprender y participar en dinámicas grupales que fortalezcan tanto las habilidades individuales como colectivas. Un aspecto destacado fue la interacción positiva entre los participantes. Cada niño y niña asumió un rol colaborativo, mostrando empatía y disposición para apoyar a sus compañeros. La ausencia de conflictos y el clima de armonía refuerzan el desarrollo de competencias socioemocionales como la cooperación, la resolución pacífica de problemas y el trabajo en equipo, elementos esenciales para una convivencia escolar saludable.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: desarrollar en los niños y las niñas su creatividad, imaginación y expresión por medio de talleres de arte que les permita sentirse reconocidos y fortalezcan lazos de amistad entre pares.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas	La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a participar de la experiencia de bienvenida ambientada con videos de villancicos y facilitará por turnos un micrófono para que canten villancicos participando en el karaoke navideño, fortaleciendo su seguridad y vocabulario. Posteriormente nos dirigimos al baño a realizar rutinas de higiene, luego subimos al comedor a compartir las nueves reforzadas. Al finalizar nuevamente se realizan hábitos de higiene personal fortaleciendo en el grupo su autonomía. Seguidamente se ubicarán sentados en forma de media luna, y la profesional explica de qué se trata la experiencia central. Pedirá a cada uno tener la carta a santa clauss traída de casa la cual mostrarán por turnos dando a conocer todos sus deseos para navidad y los regalos quisieran tener para esta fecha por ser niños y niñas muy juiciosos. Se finaliza creando entre todos unos murales con todas las cartas raídas, y luego ubicar en mesas por grupos, donde la profesional facilitará el material como hojas blancas, colores, crayola, imágenes etc. indicando al grupo que se realizará una carta muy linda a un amiguito especial el cual elegirá libremente. al terminar cada uno la entregará en medio de abrazos y buenos deseos. nuevamente se repetirán rutinas de higiene personal y desplazamiento al comedor para el momento de alimentación dando gracias a Dios por todas las bendiciones. Al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos dispondremos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. JORNADA LIBERADA.	Micrófono Villancicos
Arte Expresión en la primera infancia		Carta Hojas Colores crayolas
Juego Autonomía Pensamiento lógico		Fichas leggo
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1

El día de hoy, los niños y niñas de Prejardín 1 vivieron una experiencia pedagógica llena de magia y significado navideño. Desde su llegada, se mostraron entusiasmados compartiendo con sus compañeros lo que deseaban pedir a Papá Noel. Juliana, por ejemplo, mencionó que había escrito una carta, con ayuda de sus padres, solicitando un muñeco bebé porque se había portado bien durante el año. Después de disfrutar de unas onces reforzadas, regresaron al aula, donde observaron con emoción las cartas que habían elaborado con sus familias. La profesional encargada inició la lectura de las cartas, en las cuales predominaban los deseos de juguetes como carros, bicicletas y muñecos. Sin embargo, una de las solicitudes destacó por su profundidad: uno de los niños pidió felicidad para sus compañeros. Este gesto generoso abrió el espacio para reflexionar sobre la importancia de pedir no solo regalos materiales, sino también amor, cariño y buenos deseos para los seres queridos.

Este tipo de actividades permiten trabajar habilidades socioemocionales como la empatía, el altruismo y la gratitud, fundamentales en el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, ayudan a fomentar en ellos una perspectiva más amplia sobre el significado de la Navidad, centrada en el compartir y en el valor de las relaciones humanas. La actividad prosiguió con una propuesta pedagógica diseñada para fortalecer las habilidades socioemocionales, la empatía y la expresión creativa de los niños y niñas. Cada participante, con apoyo de crayolas y bajo la orientación de la profesional, elaboró una tarjeta destinada al compañero o compañera que tenía a su lado. Este ejercicio no solo permitió trabajar la motricidad fina mediante el dibujo, sino también fomentar la comunicación emocional y los vínculos de amistad dentro del grupo.

Por ejemplo, Liam Gael preparó su tarjeta para Juliana, en la que dibujó una muñeca como símbolo de lo que ella deseaba recibir en Navidad. Con ayuda de la profesional, escribió el mensaje: *"Que la pases feliz en Navidad y te den tu bebé"*. Por su parte, Isabella creó una tarjeta para Ashly, donde dibujó un árbol de Navidad y pidió incluir el mensaje: *"Gracias por ser mi amiga, que te den muchos regalos"*.

Durante esta experiencia, los niños y niñas compartieron deseos de felicidad, alegría y regalos para sus compañeros. Este tipo de actividades pedagógicas permiten a los niños desarrollar valores como la gratitud, la generosidad y el compañerismo, al tiempo que trabajan habilidades expresivas y creativas en un ambiente cálido y seguro. Además, les ayuda a practicar la reciprocidad afectiva, reconociendo la importancia de expresar buenos deseos hacia los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia desarrollada hoy despertó un alto grado de interés y motivación en los niños y niñas, quienes participaron de manera activa y entusiasta. Durante la actividad, la dinámica de compartir los deseos navideños permitió fortalecer habilidades socioemocionales como la escucha activa, la expresión verbal y el respeto por las ideas de los demás.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar en los niños y niñas de prejardín la alegría y el sentido de celebración en los niños, mientras refuerzan la coordinación motriz y el trabajo en equipo

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
	Los niños y niñas ingresan al aula saludando y ubicando sus pertenencias en los lugares designados, lo que les ayuda a recordar la rutina y a practicar su independencia. Comenzaremos nuestra jornada organizándose en las mesas de trabajo en las cuales se encuentran papel Kraft con la imagen de la estrella de belén, para que la embellecen con la técnica del garabateo, con esta actividad se fortalecerán su motricidad fina. Una vez que todos estén listos, procederemos con la rutina de baño, asegurándonos de que los niños la realicen correctamente. Luego, nos prepararemos para disfrutar de unas deliciosas medias nueves reforzadas. Al finalizar regresaremos a nuestra rutina de higiene para estar listos para la actividad principal. La profesional organizará a los niños y niñas en sus respectivas sillas para contarles brevemente que es el último día de la Novena y están celebrando el nacimiento del Niño Jesús. Se les explica que, como parte de la celebración, van a hacer un baile especial para darle la bienvenida al Niño Jesús La profesional invita a los niños y niñas al aula ambientada con música en donde se les realizará una fiesta con su gorro navideño y burbujas, para que compartan con sus compañeros, se diviertan y bailen ". Luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa JORNADA LIBERADA.	Crayolas
Arte Creatividad		
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña Bafle Burbujas
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: SANDRA MARTÍN	NIVEL: PRE-JARDÍN 1

La experiencia de hoy en Pre Jardín 1 estuvo marcada por el entusiasmo y la participación activa de los niños y niñas, quienes llegaron alegres y dispuestos a compartir con sus compañeros. Desde su ingreso, mostraron con orgullo sus gorros navideños y otros accesorios como bufandas y ruanas decoradas, lo que favoreció un ambiente lleno de espíritu festivo y disposición para las actividades propuestas.

La profesional inició la experiencia pedagógica anunciando que se celebraría el último día de la novena navideña y que, como cierre, participarán en un baile temático. Tras disfrutar de sus onces reforzados, los niños y niñas fueron guiados al salón del pesebre, preparado con esmero por las profesionales. Este espacio se convirtió en un escenario significativo para fomentar la comprensión y vivencia de las tradiciones culturales y espirituales, donde cantaron los gozos y villancicos al ritmo de instrumentos como maracas y panderetas, promoviendo la coordinación motriz y la expresión musical.

Posteriormente, los niños y niñas se dirigieron al salón ambientado para el baile navideño, donde pudieron explorar el movimiento corporal y el disfrute colectivo a través de la música y las burbujas, que despertaron gran curiosidad y diversión. Durante el baile, se observó cómo las niñas, como Daylin, Isabella y Ashly, demostraron liderazgo invitando a otros compañeros a integrarse en la actividad, fomentando la interacción social y el trabajo en equipo. Esta experiencia pedagógica no solo contribuyó al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, como la empatía y la convivencia, sino que también promovió el desarrollo de la expresión artística, el sentido de pertenencia y la valoración de las tradiciones culturales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica del día de hoy se desarrolló con gran éxito, destacándose por la participación activa y entusiasta de todos los niños y niñas de Prejardín 1. Cada actividad fue cuidadosamente planificada para garantizar que todos los participantes pudieran integrarse sin inconvenientes, gracias a la disponibilidad de materiales y recursos adecuados que facilitaron su disfrute y aprendizaje.

El diseño de las actividades aseguró un ambiente inclusivo, donde cada niño y niña pudo explorar, expresarse y participar de manera plena. Desde los cantos en el pesebre hasta el baile navideño con música y burbujas, se observaron momentos de alegría, interacción social y disfrute colectivo, lo que promovió el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en un entorno afectivo y seguro.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

AJUSTES A LA PLANEACIÓN	
Semana: 2 de Diciembre al 6 de Diciembre	Karen Moreno Garzón Educadora especial SDIS
MELANY LUCIANA BERMÚDEZ	JARDÍN INFANTIL CELESTIN FREINET RINCON

02/12/2024: Te sugiero durante la actividad del juego de las sillas promover en Melany movimientos que favorezcan la habilidad motora como por ejemplo caminar agachados alrededor de las sillas, saltar alrededor de las sillas entre otras.

03/12/2024: Te sugiero que durante el villancico de Rodolfo el reno en cada frase involucres gesticulación y lenguaje corporal, como por ejemplo: al mencionar la nariz ubiquen la mano en forma de bola sobre la nariz, cuando mencionan los compañeros riendo se haga expresión de risa jajajaja.., cuando se mencione que solo y triste se quedo se auto abracen con cara de tristeza, siguiendo así con el resto del villancico de esta manera se fortalece la comunicación y lenguaje.

04/12/2024: Te sugiero que durante la elaboración del gorro en plastilina propongas realizar el gorro en hoja de papel esparciendo la plastilina sobre el dibujo ya delineado de igual forma cumples con el objetivo de desarrollar motricidad fina y adicional muestras una forma diferente de trabajar con las plastilina respetando limites y fortaleciendo procesos emocionales.

05/12/2024: Te sugiero que durante el karaoke involucres expresión corporal, mientras están cantando pueden estar realizando gestos con las manos y al momento de la lectura de sus deseos puedes tomar un objeto que cumpla la función de micrófono favoreciendo el lenguaje oral.

06/12/2024: Te sugiero para este día des un mensaje de despedida indicándoles que sera su ultimo día en el jardín, recordarles que van a vivir una nueva experiencia el siguiente año que sera el colegio y que para esto deben recordar los buenos y malos comportamientos que deben seguir.

Te sugiero en general:

- Durante el llamado a lista insistir en la respuesta por parte de Melany mencionando "presente, aquí estoy, si vine, yo, entre otras" con el fin de favorecer auto reconocimiento y lenguaje oral.
- Durante las asambleas realizar preguntas como por ejemplo: ¿quien te trajo hoy al jardín?, ¡como llegaste?, ¿que hiciste el fin de semana? Promoviendo y enriqueciendo el lenguaje oral.
- Permitir el desplazamientos por la escaleras sin apoyo físico inicialmente la primera sección de escaleras para favorecer las habilidades motoras e independencia.
- Antes de pasar al comedor usar este recurso tecnológico que fomenta masticar y consumir todos los alimentos, https://www.youtube.com/watch?v=z8etSt8IAJ8&ab_channel=BoomBuddiesEspa%C3%B1ol-CancionesInfantiles